

# 美国大学图书馆设计的趋势与 案例分析

徐鸿

昆山杜克大学图书馆

2021年7月22日

## 大纲

1. 建筑和空间的变化
2. 职能和作用的演变
3. 馆舍建设近况
4. 设计的趋势
5. 案例分析



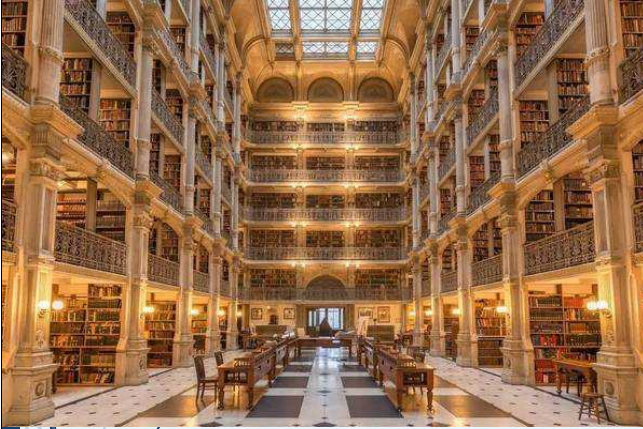
# 1. 大学图书馆建筑和空间的变化

COPYRIGHT © 2014 DUKE KUNSHAN UNIVERSITY.



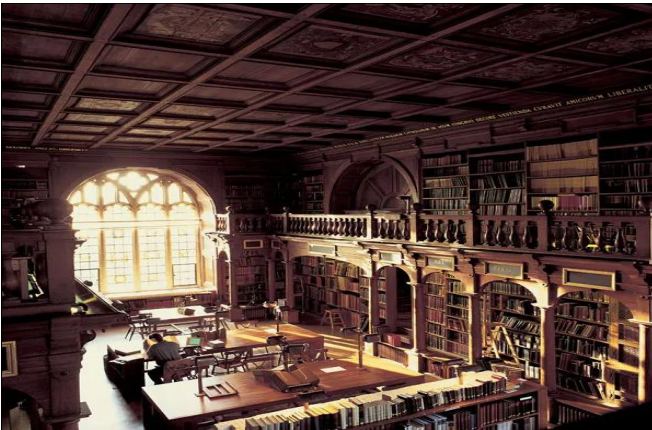
<https://www.thecrimson.com/article/2019/2/13/whitehead-appointed-library/>







<https://www.dailycal.org/2020/12/15/uc-berkeley-library-updates-spring-reopening-plans/>



<https://www.architecturaldigest.com/gallery/most-beautiful-libraries-trinity-college-mushashino-bodleian-sainte-genevieve-slideshow> Photo: © Oxford Picture Library/Alamy

<https://www.lib.utk.edu/hours/spaces/active-learning-space/>





## 2. 大学图书馆职能和作用的改变

COPYRIGHT © 2014 DUKE KUNSHAN UNIVERSITY.



## 大学图书馆设计发生改变的驱动力

- 信息技术的推动
- 高等教育的转型
- 学生学习风格的转变
- 教学方法的改变
- 学者交流模式的改变

## 以教学方式的变化为例

- 混合学习 (Blended learning)
- 合同学习 (Contract learning)
- 合作学习 (cooperative learning)
- 询问为基础的学习 (inquiry based learning)
- 现象学方法 (Phenomenological approach)
- 问题为基础的学习 (problem based learning)
- 服务/社区为基础的学习 (Service/community-based learning)
- 社会学习 (Social learning)
- 团队为基础的学习 (Team-based learning)

## 学术图书馆愿景

- ▶ 到2033年，学术图书馆将会从知识服务的提供者转变成丰富多样的学习和研究生态系统领域的合作伙伴。
- ▶ The vision in 2033, the research library will have shifted from its role as a knowledge service provider within the university to become a collaborative partner within a rich and diverse learning and research ecosystem.

(Report of the Association of Research Libraries Strategic Thinking and Design Initiative Aug. 2014 --from ARL Board of Directors )

## 图书馆的作用

“学术图书馆的传统角色已经从下游转变为上游，即从选择和获取图书转变为生产和传播信息，并在图书馆中创建连接世界的创新学习中心。”

(Schöpfel, J (2017) Six futures of academic libraries. In *The End of Wisdom? The Future of Libraries in a Digital Age (1st ed.)*, edited by Wendy, Evans, David, Baker. New York: Chandos Publishing.)

## 相关职能和功用的变化

要素	传统图书馆	数字时代图书馆
资源	以防万一的纸本书刊, 馆内藏书	各种载体的混合资源, 超越馆内藏书的及时收藏
馆舍	学术殿堂/安静的书库和阅读场所	知识传播、交流、创新的场所; 合作学习、研究、和社交的空间
图书馆员工	守书人/文献保管者	信息/知识服务/学习和研究技术提供者/合作伙伴
服务对象和群体	读者-容易识别的用户群体	用户/客户-多种用户群体
用户需求	容易识别的单一信息需求	复杂的多种信息需求
检索媒介与服务模式	图书馆员为中介/联机检索	自我服务、Web为基础的用户检索、
获取途径	固定的开放时间, 闭架, 开架, 实体图书馆藏书为主.	独立获取信息资源、24/7 无缝获取, 实体和虚拟图书馆藏书结合
参考咨询和指导	咨询台和图书馆指导	嵌入式教学、24/7 网上与虚拟服务
评估	馆藏总量、馆舍面积/预算借阅量/进馆次数/书目计量学、科学计量学	电子资源和网上服务的点击量/问询次数/下载量/Web计量学, 替代计量学/空间利用/学生学习、教师科研项目获取的成功率



## 3. 大学图书馆馆舍建设



- 史学家们认为17世纪是“图书馆的黄金时代”，而当代（图书馆）项目预示着图书馆的复兴正在来临。
- *While historians consider the 17th century to be “the golden age of libraries,” these contemporary projects suggest a biblio-renaissance is well underway.*

--Julia Eskins and Karen Burshtein 2018/12/5

<https://www.architecturaldigest.com/story/futuristic-libraries>

## 对21世纪初新建大学图书馆的调查

- 公立大学vs私立大学
- 本科生为主vs研究生为主
- 住校生vs不住校
- 新图书馆的特点
- 可能的发展趋势

(--克里斯托弗.斯图尔特 对1999-2006; 2000-2014的两项研究)

## 有关大学图书馆设计的研究

- 图书馆空间的心理影响和重要性以及在设计中的表现
- 作为学习空间的图书馆
- 信息共享空间向学习共享空间的转移
- 图书馆工作人员的空间
- “评估”在图书馆建筑空间设计中的作用
- 图书馆的关闭和合并



## 4. 大学图书馆设计的趋势

## 设计的趋势

- 师生和利益相关者共同参与
- 重新思考空间的功能
- 重新思考图书馆的规划
- 环境可持续性发展而设计
- 开放、贴近自然
- 融入社区、文化生活的属性（Library as place）



## 设计的趋势（续）

- 为变化而计划
- IT贯穿空间布局
- 整合新兴专业的服务空间
- 充分利用共享空间
- 合作空间为主、私人空间为辅
- 传统式的学习空间+高密度储存书库
- 创造性的资助方式



## 图书馆设计面临的挑战

- 新的模式是否经得起时间的考验？
- 如何在整个项目规划和实施过程中与设计团队、建筑工程团队以及整个校园的相关成员进行有效的沟通？
- 如何评价学生学习成果与图书馆空间设计的关系？
- 如何将设计目标转化为有形的设计，同时努力解决噪音缓解、共享空间分配和为 IT 设备提供足够的电力等等？



## 5. 案例分析：天普大学查尔斯图书馆

## 关于天普大学

- 地址：宾夕法尼亚州费城
- 学校性质：公立
- 校园：6（包括东京和罗马）
- 学生人数：约40,000
- 学校排名：全美大学前100名
- 人才培养：宾州最大的专业人才培养大学（法律、医学、药学、牙医、工程、建筑等）

## 天普大学图书馆

- 查尔斯图书馆（Charles Library）
- 健康科学图书馆（Health Sciences Library）
- 足病图书馆（Podiatry Library）
- 安布勒校区图书馆（Ambler Campus Library）布洛克森特藏部（Blockson Collection）
- 卡尔东库藏（The Kardon repository）

## 查尔斯图书馆

- 建筑设计: Snohetta
- 面积: 约20400 平方米 (220000ftq)
- 楼层: 4层 + 地下室 (特藏库及保护室)
- Year: 2019年8月
- 总投资: 175.8万美元
- 可容纳藏书: 18万开架区; 200万高密度储存库



## 老图书馆

- 1966年建成
- 可容纳180万册图书
- 115位工作人员



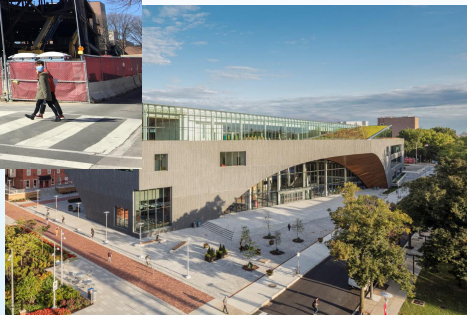


## 老图书馆 2





建设中和已完成的  
查尔斯图书馆  
(新馆西面/正门)



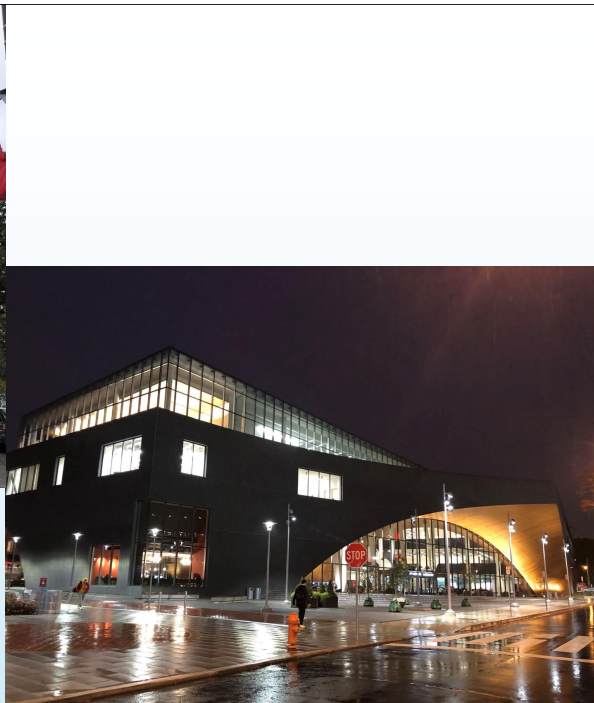
新馆 (东侧入口)

--

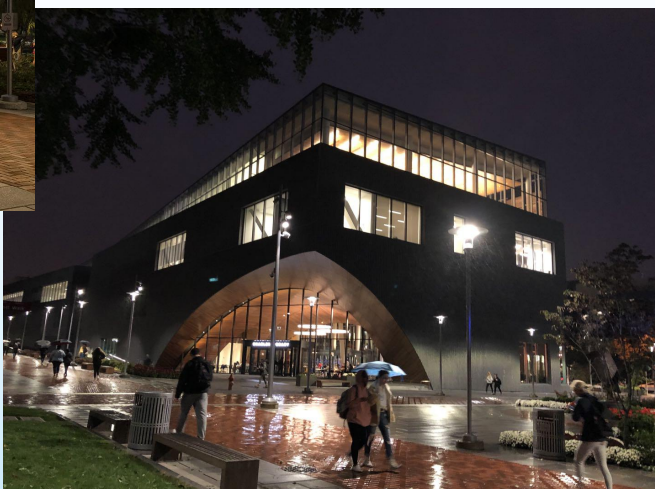
老馆







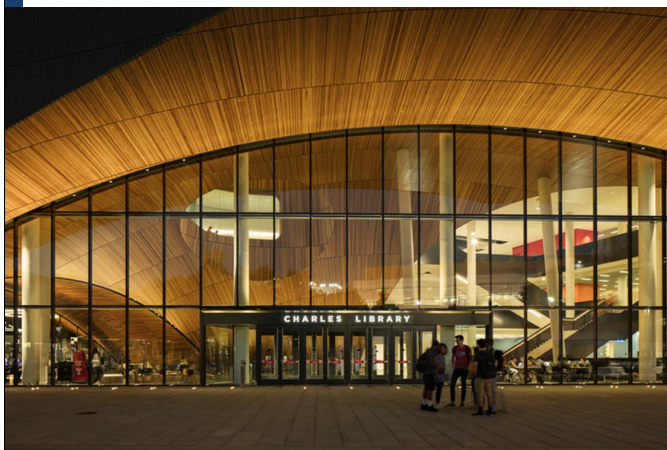
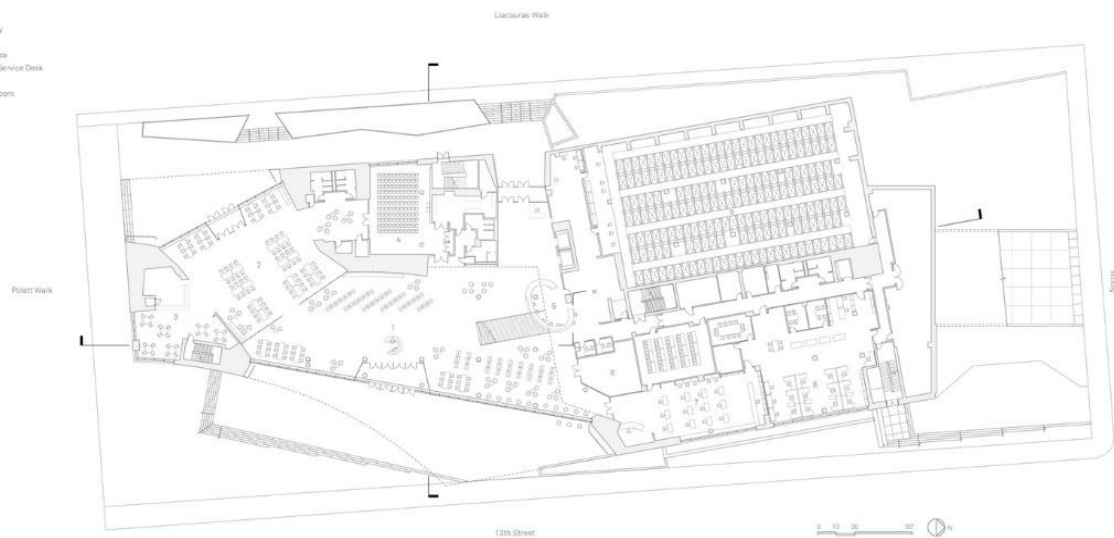
查尔斯图书馆  
(东侧出入口)

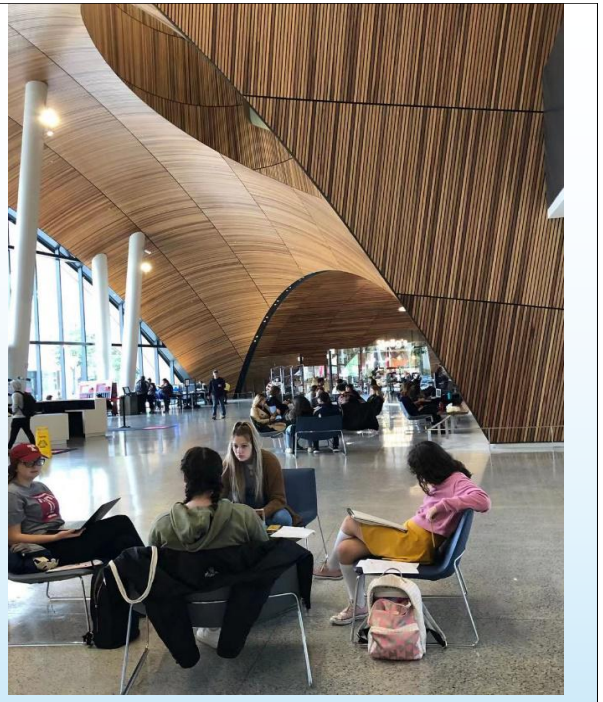
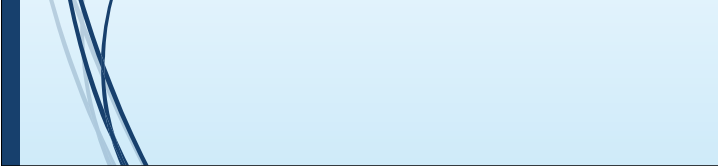
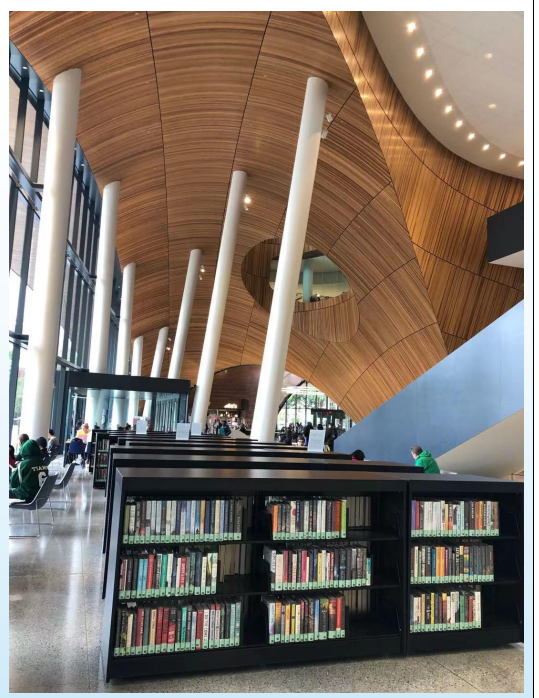


## 第一层：大堂、24/7大厅、咖啡厅、活动空间、一站式服务台、展览区、阅读室、特藏展示/服务台、高密度储存书库（BookBot）

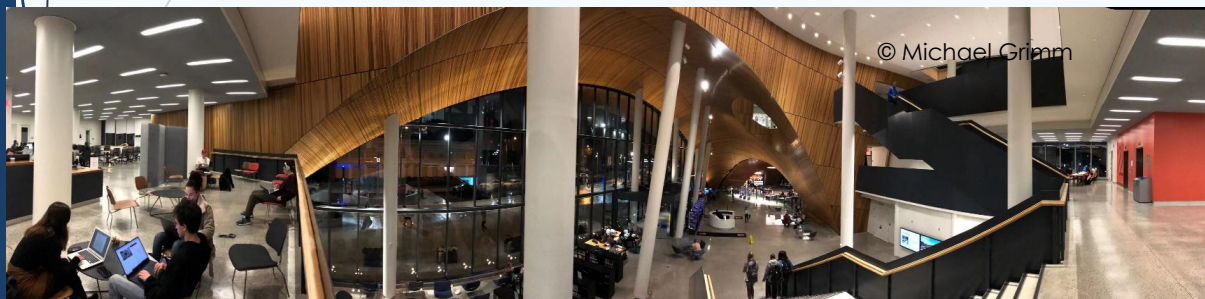
Level 1

1. Lobby
2. 24/7 Lobby
3. Cafe
4. Event Space
5. One Stop Service Desk
6. Exhibition
7. Reading Room
8. Office
9. Book Bot





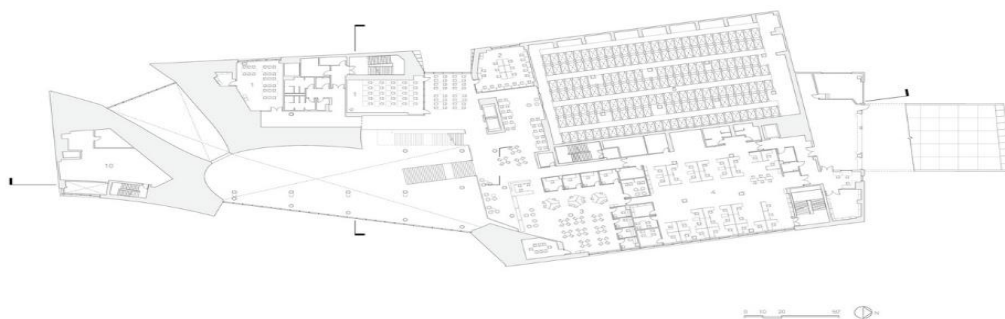
## 一楼、二楼全景视角



## 第二层：教室、电脑室、写作中心、 办公室、BookBot等

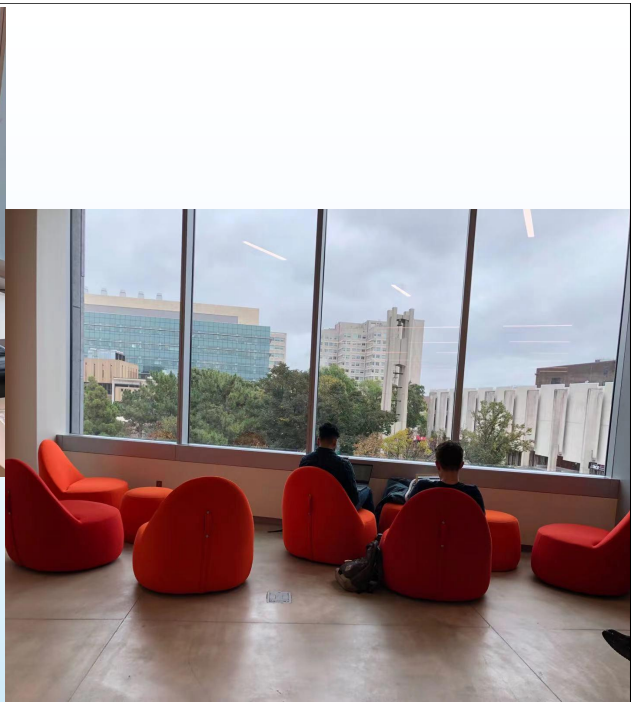
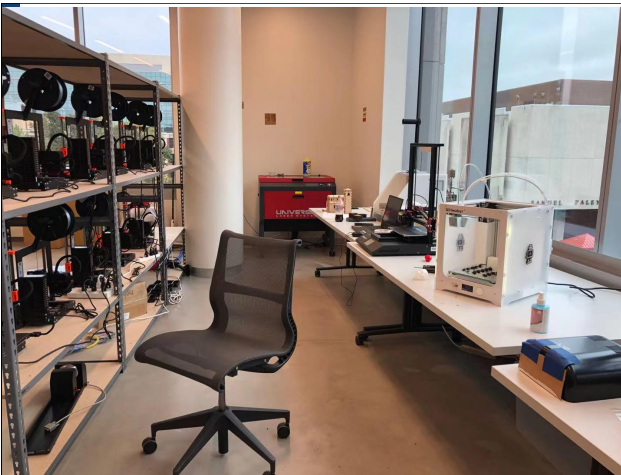
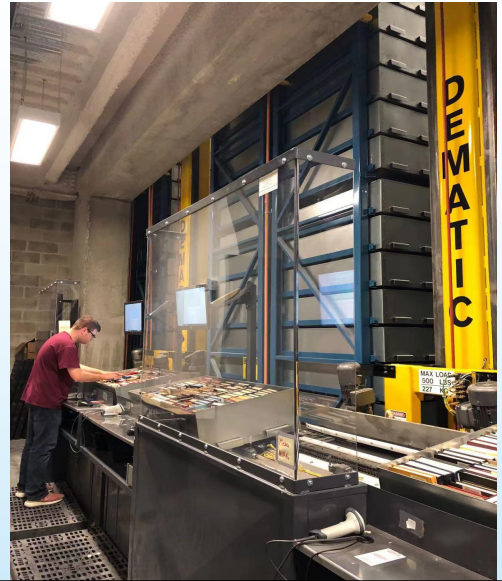
Level 2

1. Instruction Room
2. Computer Lab
3. Writing Center
4. Office
5. Book Bot





高密度储存  
自动索检系统 (Bookbot)

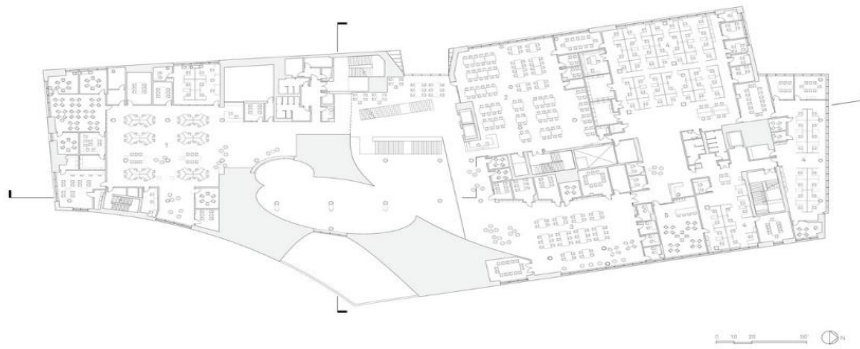


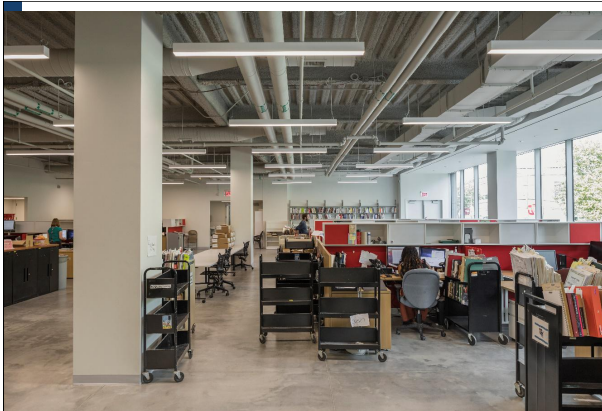
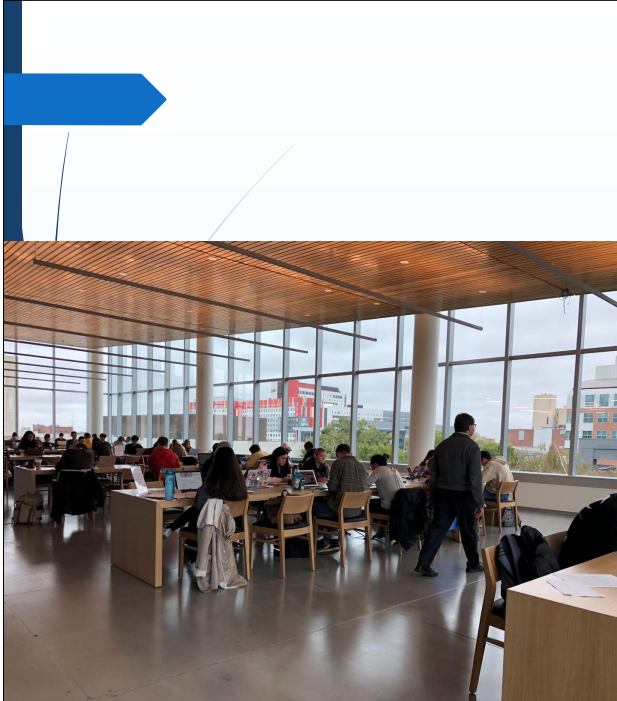


### 第三层：学者工作坊、学生成功中心、 阅读室、办公室、员工休息室等

Level 3

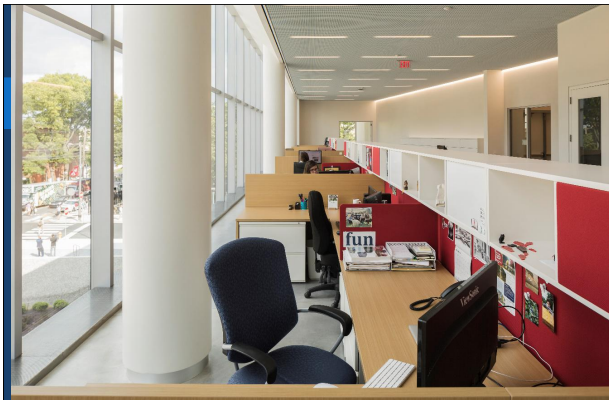
1. Scholars' Studio
2. Student Success Center
3. Reading Room
4. Offices
5. Staff Lounge





## 员工办公区





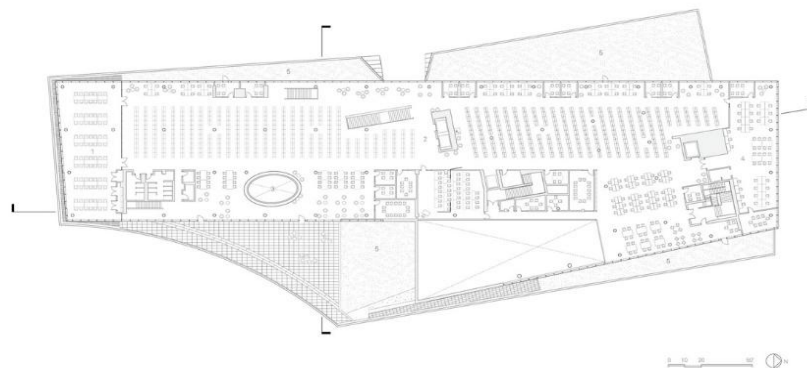
员工办公区 (2)



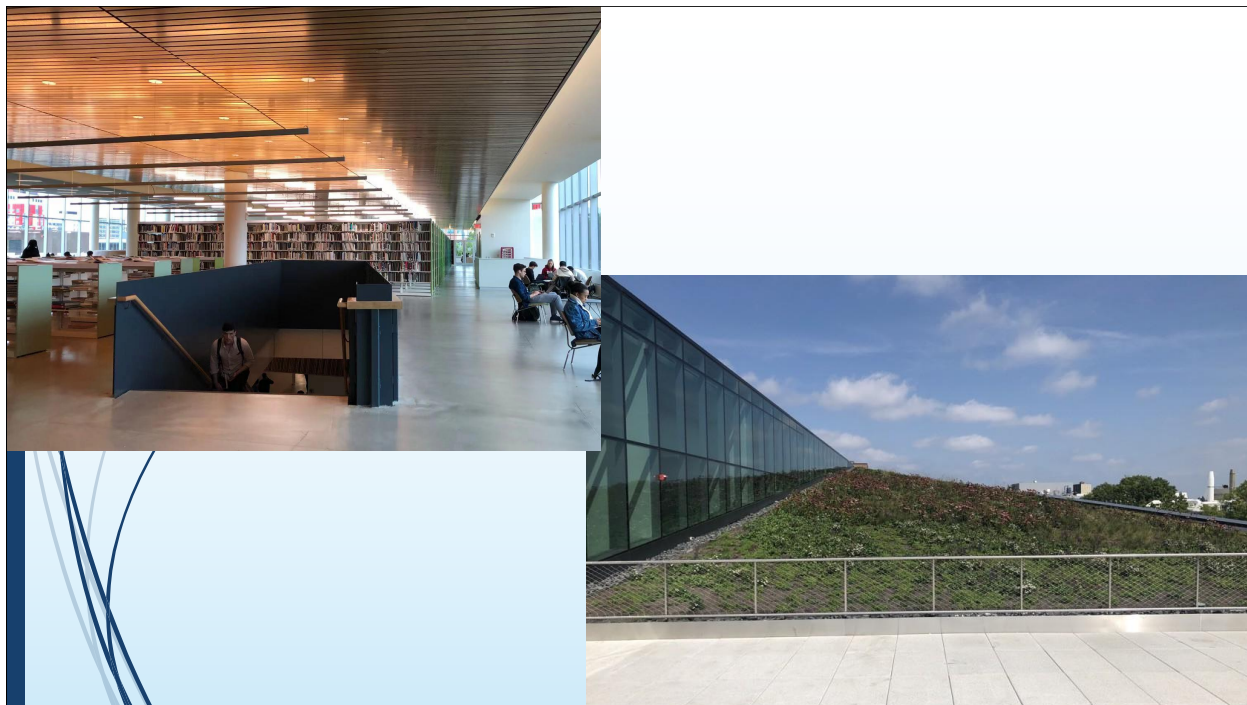
## 第四层：阅读间、浏览书架区、圆形观察窗、研究生/老师工作坊、绿色屋顶等

Level 4

1. Reading Room
2. Browse Collection
3. Oculus
4. Graduate and Faculty Studio
5. Green Roof







## 评估报告：我们怎样在查尔斯图书馆工作

- 图书馆员工面谈次数：2019年春；2020年春
- 面谈人数：29人/次
- 面谈内容：
  - 空间如何影响你的工作
  - 在新的空间有什么机会
  - 面临的挑战是什么
  - 在过渡期用哪些方式迎接挑战
  - 在过渡期间感觉得到过什么帮助

## 结语

大学图书馆的设计需要主动应对变化、抓住机遇、积极开拓新型空间服务领域、寻求持续发展,才能成功地运行并超越过去、服务现在、创新未来。

## 参考文献

1. Christoffersen, D. L. (2020). *Creating Library Learning Spaces that Support Twenty-First Century Pedagogy and Student Learning*. <https://scholarsarchive.byu.edu/etd/8527/>
2. Hines, S.S. & Crowe, K.M. (2017). *The Future of Library Space*. Emerald Group, UK.
3. Matthews, G & Walton G. (ed.). (2013). *University Libraries and Space in the Digital World*. Ashgate Publishing Co. UK.
4. Stewart, C. (2010). *The Academic Library Building: A study of Construction, Planning, and Design of New Library Space*. ACRL. Chicago, IL.
5. Stewart, C. (2015). *Building with Purpose: A quantitative Overview and Analysis of New U.S. Academic Library Construction, 2000-2014: An ACRL Occasional Report*. Retrieved on July 20, 2021. [https://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/whitepapers/stewart\\_building.pdf](https://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/whitepapers/stewart_building.pdf).
6. Turner, N. (2020). *The Future is Now: How We're Working at Charles .* [https://www.arl.org/wp-content/uploads/2021/06/the-future-is-now-at-temple\\_final\\_accessible.pdf](https://www.arl.org/wp-content/uploads/2021/06/the-future-is-now-at-temple_final_accessible.pdf) Retrived on July 15, 2021.
7. 特别致谢: 天普大学图书馆馆长 Joe Lucia提供该馆相关文献和档案照片



谢谢!

