



# 新农科背景下农林高校图书馆阅读推广研究 ——以中南林业科技大学图书馆为例

汇报人：吴旭艳

2019年11月29日

# 目录

## CONTENTS

1 背景

2 实践

3 成效

4 结语

01

背景

# 2019，新农科！

- 一个重要成果：发布《安吉共识——中国新农科建设宣言》
- 一封重要信件：102位书记校长和专家代表们给总书记写信
- 一个重要行动：“北大仓行动”



# 总书记回信啦！

## 习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信

2019-09-06 10:03:14 来源：新华网

新华社北京9月6日电

### 习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信

全国涉农高校的书记校长和专家代表：

你们好！来信收悉。新中国成立70年来，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科研创新，为“三农”事业发展作出了积极贡献。

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

习近平

2019年9月5日

## 《普通高等学校图书馆规程》

第一章 第三条 图书馆应充分发挥在**学校人才培养**、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。

第四条 图书馆的主要任务是：（三）不断拓展和深化服务，积极参与**学校人才培养**、信息化建设和校园文化建设；

第六章 第三十一条 图书馆应全面参与**学校人才培养**工作，充分发挥**第二课堂**的作用，采取多种形式提高学生综合素质。

第三十二条 图书馆应积极参与**校园文化建设**，积极采用新媒体，开展**阅读推广**等文化活动。

# 农林高校图书馆阅读推广工作



## 开新路

融合推广  
多元推广  
协同推广  
开创阅读推广新格局



## 育新才

创新型农林人才  
复合型农林人才  
应用型农林人才  
服务高校人才培养新模式



## 树新标

立德树人  
传承中华优秀传统文化  
培养知农爱农情怀  
构建阅读推广新标准

02

实践

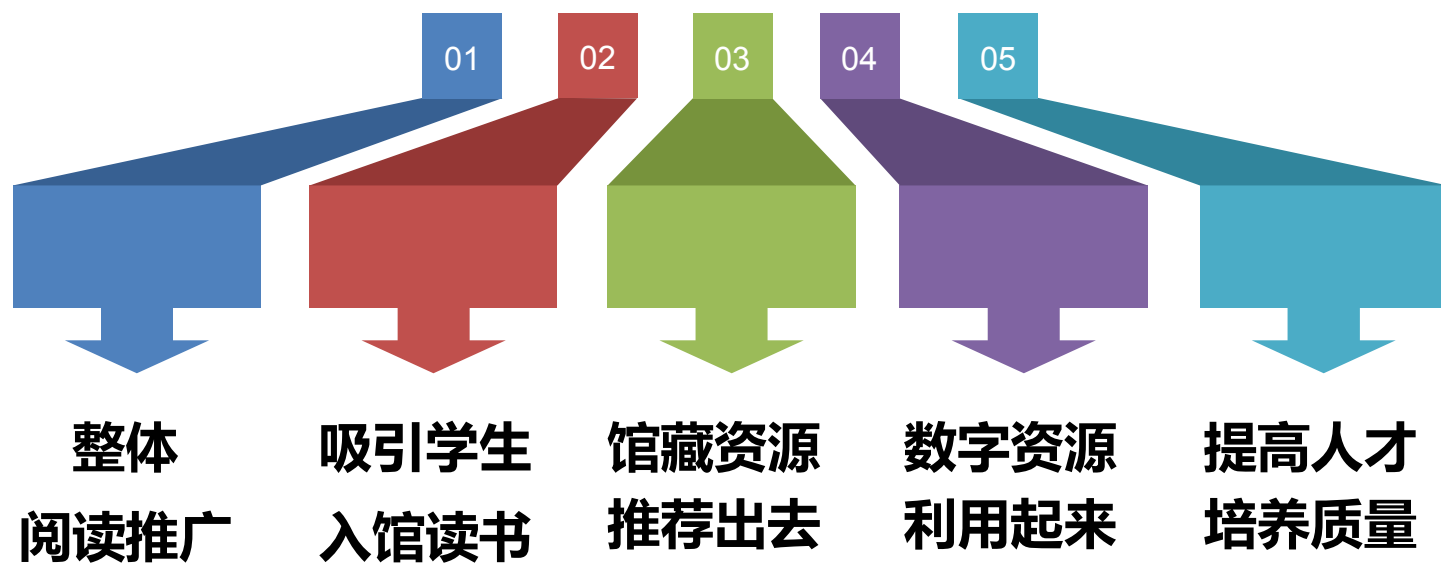






# 1 整体规划设计，明确阅读推广战略目标

## 中南林阅读推广 战略目标





## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体



### 1、成立阅读推广部



## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体

### 中共中南林业科技大学委员会文件

中南林党发〔2018〕3号

#### 关于印发《中南林业科技大学2018年 党政工作要点》的通知

学校各基层党组织,各部门、单位:

经学校研究,形成了《中南林业科技大学2018年党政工作要点》和《2018年学校重点工作任务分解表》,现印发给你们。请结合工作实际,认真组织安排好2018年各项工作,稳步推进学校各项事业发展,为建设高水平大学做出新的贡献。

中共中南林业科技大学委员会



中南林业科技大学  
2018年3月13日



### 中南林业科技大学文件

中南林发〔2018〕37号

#### 关于印发《中南林业科技大学2018年第九届 “校园读书节”活动方案》的通知

学校各部门、单位:

《中南林业科技大学2018年第九届“校园读书节”活动方案》经学校领导同意,现予以印发,请遵照执行。

中南林业科技大学  
2018年4月20日



## 2、联合学校职能部门



## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体



### 2、联合学校职能部门

## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体



## 3、组建学生馆长团队

## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体



书友同盟协会



三秋文学社



其他学生社团

## 4、整合学生社团资源

## 2 借力多方资源，拓展阅读推广主体



2018年首届“图书馆杯”辩论赛



2019年第十届校园读书节启动仪式文艺汇演

## 4、整合学生社团资源



### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## “一节两季”，长效机制



### 校园读书节

每年的4月23日“世界读书日”开幕到年底闭幕，围绕读书节主题开展内容丰富、形式多样的阅读活动。



### 迎新季

精心设计入馆教育系统进行新生培训；新生报到期间，组织开展“书海新舟”、“萌新养成记”等迎新活动。



### 毕业季

开展“为毕业生赠送阅读证书”活动、毕业留言墙、“我为母校留本书”等留书活动，让书香继续陪伴远行的学子。



# 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## “一节两季”，长效机制



## 阅读证书

2018年，自主开发程序，开展为毕业生赠送“阅读证书”活动，被选为校长的礼物，赠送给全体毕业生。2019年，继续开发了阅读证书微信小程序。本活动被《湖南日报》等省内外多家媒体报道。



### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 经典“深”阅读



## “一校一书”经典阅读征文

配合湖南省教育厅开展的全省普通高校“一校一书”阅读推广活动，开展经典阅读征文，打造一系列内涵丰富、持续性强、常规化的“深阅读”活动，引导学生阅读经典，弘扬中华优秀传统文化，完成立德树人根本任务。



经典阅览区



线下读书会



文学知识竞赛

### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 经典“深”阅读



统文化。

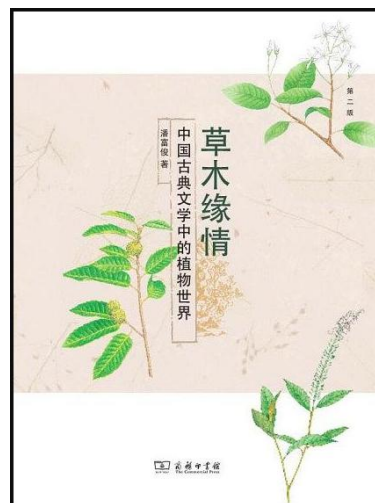
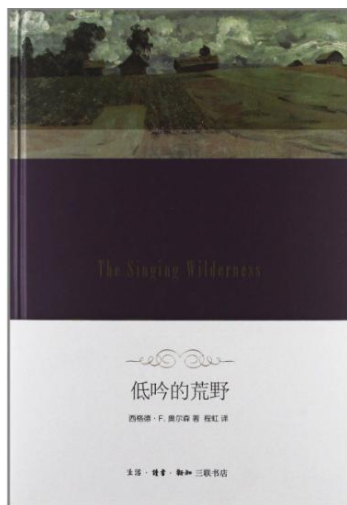
### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 专业阅读，绿色书香

作为一个具有林业特色的多科性大学，中南林资源建设突出了**学科专业特色与优势**，馆藏纸本图书及数据库资源建设以林学、生态学、风景园林、森林旅游等特色优势学科为主、多学科相互补充协调，为学校创建一流学科、一流专业提供文献信息资源保障。

图书馆立足实际，根据学校人才培养目标，强化**林科专业阅读**理念，将培育**绿色书香文化**列入校园文化建设的重要内容。

### “一校一书”特色阅读书单



### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 专业阅读，绿色书香

2015年设立了“绿色文库”特藏书库，收集、保存学校教职工及校友的学术著作，形成**具有中南林特色的绿色生态属性**馆藏资产，建立中南林学术档案。2018年，在我校办学60周年之际，举办“六十载沉淀”校友及教职工专著展，展出近1000册书籍和资料，展示了我校校友及教职工在科技创新、文化传承等领域的贡献。





### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 专业阅读，绿色书香



2017年，与风景园林学院联合举办“一隅万象”植物微景观展。



2014年，与湖南省环保社团联合会联合举办“洞庭湖第一鸟人”李剑志“爱鸟·识鸟·护鸟”长沙摄影巡回展。



### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

阅读推广服务空间化，要求阅读空间是现实和虚拟相结合的实体空间+虚拟空间。2015年，我校图书馆启动智慧图书馆的规划与建设工作，从理念、管理、文化、服务等方面对图书馆线上、线下学习空间进行了全新定义与设计。具体方案是：

### 一个预约系统





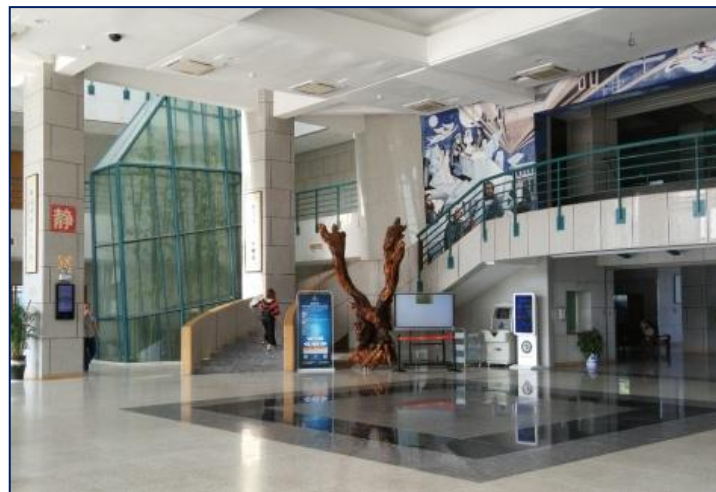
### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

### 一站式大流通

打破传统空间概念与格局，完成了**大流通**改造，东西两馆实现**统借统还**。

营造了文化气息浓厚、环境优美的阅读空间，使图书馆成为一个集学习研究、信息发现、知识创新与休闲体验于一体的**校园文化中心**。





### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

# 一个微信（座位）预约系统

自修室座位与智慧学习空间实现了线上预约，线下使用，合理分配，管理有序，提高了图书馆空间利用率。





### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

### 三个学习空间

图书馆智慧学习空间、多媒体教室、报告厅（东、西馆各一个），是开展信息素养教育、讲座讲坛、影音欣赏、创意展示、读者研讨、经典诵读等阅读推广活动的重要场所。





### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

## 三个学习空间

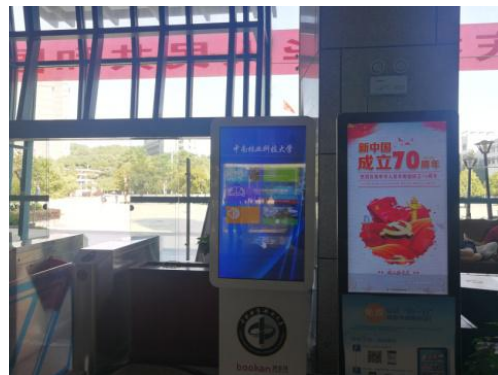


# 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 智慧学习空间与互动平台

### 四个数字互动平台

打造数字阅读体验空间，在全媒体时代提升学生数字阅读能力，全面营造了数字阅读氛围，实现了数字阅读立体化、专业化、泛在化。

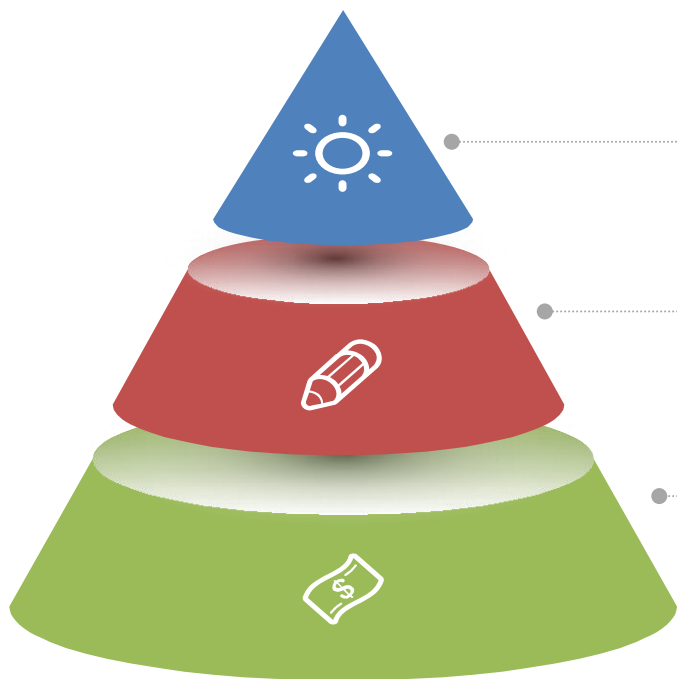




### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 立体荣誉体系

在阅读推广战略目标的指导下，结合工作实际需要统筹规划，积极推进校内外相结合、多层次、多平台、开放立体的荣誉体系建设。



### 校外竞赛平台

搭建交流、学习、竞赛平台，让中南林学子与全国大学生同台竞技，斩获荣誉数十项。

### 校级荣誉项目

开展“阅读之星”等学校级别的荣誉项目评选，增强图书馆阅读推广活动核心竞争力，激发院系和广大师生参与校园读书节活动的积极性。

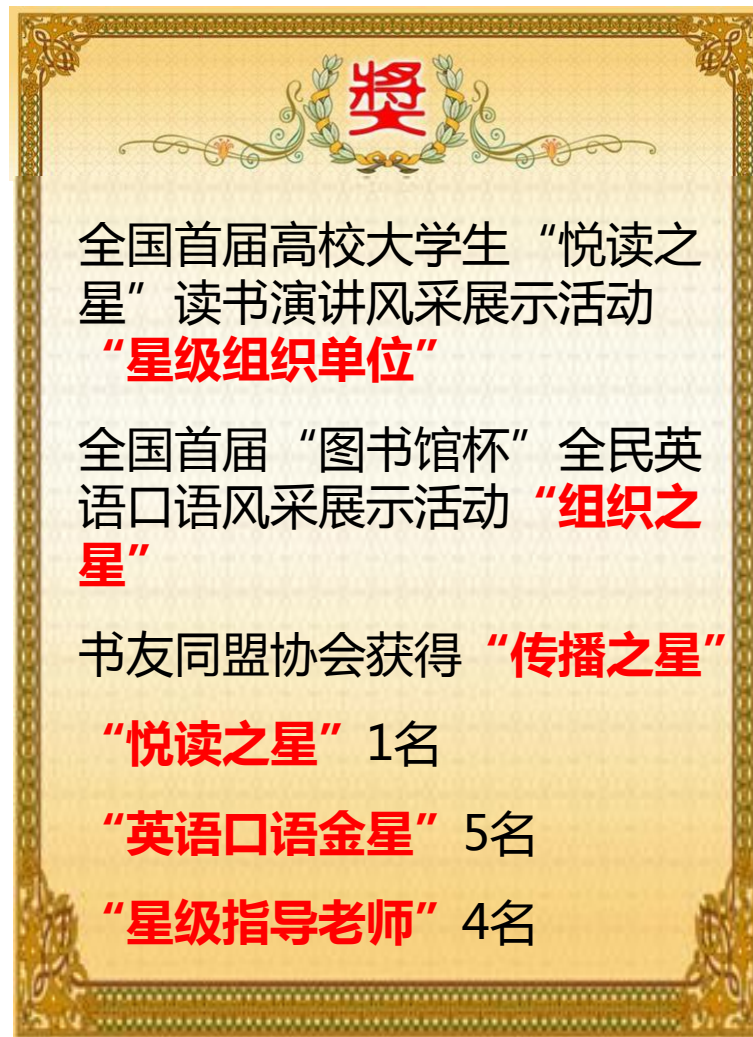
### 馆级荣誉项目

激励学生及社团荣誉感、责任感，更好地担当阅读推广活动的参与者、带动者和文献资源的推荐人、传播人。

### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 立体荣誉体系

2019年11月15日，在中国图书馆学会大学生阅读推广委员会主办的第四届全国“大学生阅读推广高峰论坛”上，中南林业科技大学图书馆探索阅读推广新路径取得的丰硕成果。



### 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 立体荣誉体系

## 颁奖典礼

每年12月份，举行隆重的校园读书节闭幕式及颁奖典礼，对在全年阅读推广活动中表现突出的先进集体和个人进行表彰。通过**树立典型，培育荣誉**，建立健全中南林阅读推广**立体荣誉体系**。







# 3 创新活动形式，深化阅读推广内涵

## 学分制度

根据学校《关于印发〈中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法（试行）的通知〉》（中南林发[2016]50号）文件精神，教务处和创新创业学院为参与校园读书节活动获奖项目的学生设立**第二课堂活动学分**。

关于申报校园读书节活动获奖项目第二课堂活动学分的请示报告

请示报告

学校领导并教务处、创新创业学院：

为推进我校书香校园建设，促进全民阅读，根据中国图书馆学会《关于开展2018年“全民阅读”工作的通知》（中图学字[2018]25号）、湖南省教育厅《关于2018年全省普通高校“一校一书”阅读推广活动的通知》（湘教通[2018]162号）以及《中南林业科技大学2018年党政工作要点》中关于继续打造“读书节”等校园文化品牌活动的要求，图书馆将会同学校党委宣传部、学工部、团委等部门在全校开展中南林业科技大学2018年第九届校园读书节活动，并且对读书节活动中表现突出的先进集体和个人进行表彰，优秀作品将报送至湖南省及全国参加评比。根据学校《关于印发〈中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法（试行）的通知〉》（中南林发[2016]50号）文件精神，提高大学生参加校园读书节活动的积极性，特为参与2018年及以后年度校园读书节活动获奖项目的学生申报第二课堂活动学分，详细情况见《2018年第九届校园读书节活动获奖项目第二课堂活动学分申报一览表》。

当否，请批示！

附：2018年第九届校园读书节活动获奖项目第二课堂活动学分申报一览表

清同书记与相关部门协调落实。 吴煜 2018.5.10

图书馆 2018年5月8日

清同书记与相关部门协调落实。 2018.5.17

2018年第九届校园读书节活动获奖项目第二课堂活动学分申报一览表

项目名称	组织实施单位	评选范围	参评总数	评选名额	国家级奖项	省（部）级奖项	校级奖项	院级奖项	参与组织者	参与奖项	备注
中华经典诵读比赛	图书馆 党委宣传部 学生工作部 团委	我校大学生	41组作品	11组	3组作品参加全国比赛，获得一等奖得2学分，二等奖得1.5学分，三等奖得1学分，优秀奖得0.5学分，参赛奖0.25分。		一等奖1名，1.5学分； 二等奖2名，各1学分； 三等奖3名，各0.5学分； 优秀奖5名，各0.25学分。	优秀作品奖10名，各0.25学分。	参加本活动组织工作的学生，得0.5学分。	参赛奖20名，各0.2学分。	
“一校一书”读书征文比赛	图书馆 党委宣传部 学生工作部 教务处 团委	我校师生	约100人	16名		5名同学获优秀奖，得1学分。	一等奖1名，1.5学分； 二等奖2名，各1学分； 三等奖3名，各0.5学分； 优秀奖10名，各0.25学分。		参加本活动组织工作的学生，得0.5学分。	参赛奖若干名，各0.2学分。	
阅读之星	图书馆 党委宣传部 学生工作部 团委	我校大学生	约3万人	10名			“阅读之星”10名，各1学分。				
“元旦研读”优秀推广人	图书馆 党委宣传部 学生工作部 教务处 团委	我校师生	约50人	10名			“优秀推广人”10名，各1学分。				

03

成效

# 阅读推广成效：推广阅读，立德树人



**2017-2018年入馆人数明显增长**



# 阅读推广成效：推广阅读，立德树人



“中国好人” 肖雅清



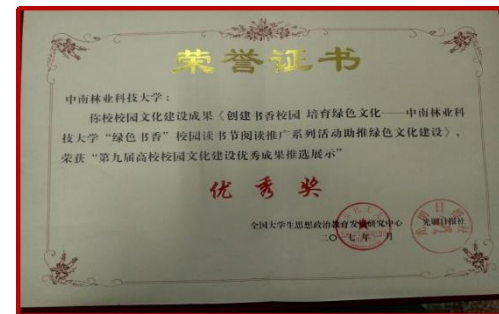
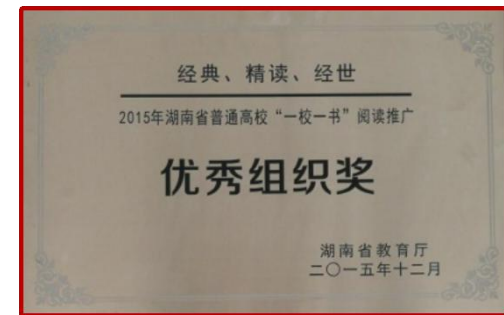
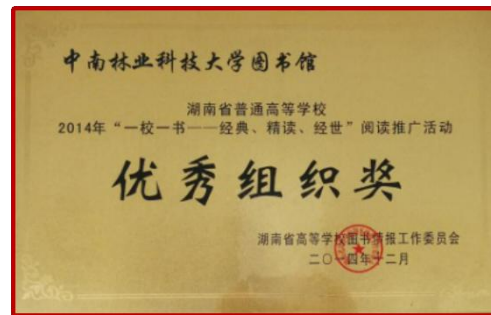
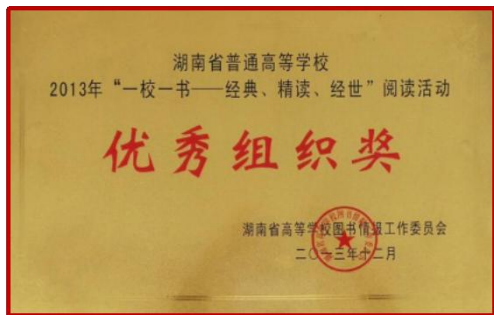
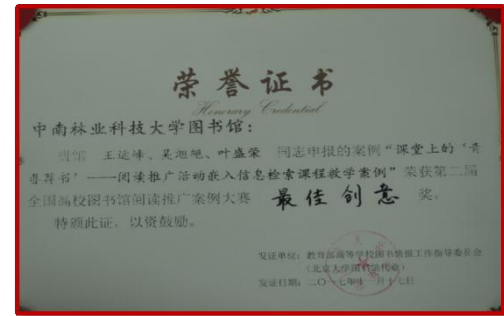
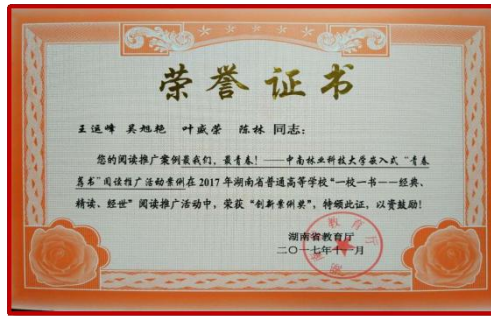
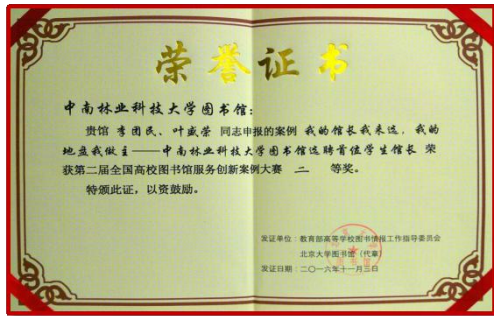
“湖南好人” 黄伊琳



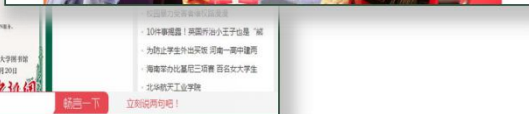
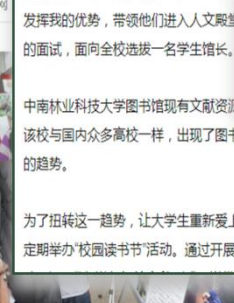
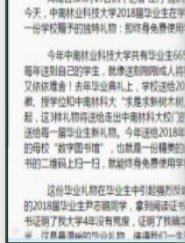
“湖南好人” 苏金腾



# 阅读推广成效： 业界同行，高度评价



# 阅读推广成效： 宣传报道，影响广泛



**04**

**结 语**



# 中南林阅读推广



●  
坚持整体  
推广战略

●  
坚持立德  
树人目标

●  
弘扬中华  
优秀文化

●  
紧扣专业  
人才培养

●  
创新文化  
育人活动

●  
打造智慧  
学习空间

●  
构建立体  
荣誉体系

●  
培育绿色  
书香文化





---

***THE END***

---